

# SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2022-2023

28 AVRIL 2023

**Proposition de résolution relative à l'abaissement de l'âge de l'obligation scolaire à trois ans**

**TEXTE ADOPTÉ**  
PAR LA COMMISSION DES MATIÈRES  
TRANSVERSALES

# BELGISCHE SENAAT

ZITTING 2022-2023

28 APRIL 2023

**Voorstel van resolutie betreffende de verlaging van de leerplichtleeftijd tot drie jaar**

**TEKST AANGENOMEN**  
DOOR DE COMMISSIE VOOR DE  
TRANSVERSALE AANGELEGENHEDEN

*Voir:*

**Documents du Sénat:**

**7-371 – 2021/2022:**

Nº 1: Proposition de résolution.

**7-371 – 2022/2023:**

Nº 2: Amendements.

Nº 3: Rapport.

*Zie:*

**Documenten van de Senaat:**

**7-371 – 2021/2022:**

Nr. 1: Voorstel van resolutie.

**7-371 – 2022/2023:**

Nr. 2: Amendementen.

Nr. 3: Verslag.

Le Sénat,

A. vu les recommandations du rapport d'information concernant la nécessaire collaboration entre l'autorité fédérale, les Communautés et les Régions en vue de développer une approche commune dans la lutte contre la pauvreté infantile dans notre pays adopté par le Sénat le 26 février 2016 (doc. Sénat, n° 6-162/1-4);

B. vu l'article 13 du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels du 16 décembre 1966;

C. vu l'article 28 de la Convention relative aux droits de l'enfant, adoptée le 20 novembre 1989 à New York;

D. vu la communication de la Commission européenne du 8 septembre 2006 (COM(2006) 481) intitulée «Efficacité et équité des systèmes européens d'éducation et de formation» incitant les États membres à faire de l'éducation préscolaire un enjeu prioritaire;

E. vu l'article 24, § 3, de la Constitution consacrant le droit de l'enseignement ainsi que ses deux corollaires: l'obligation scolaire d'une part, et la gratuité de l'accès à l'enseignement obligatoire d'autre part;

F. considérant que les trois années de scolarisation à l'école maternelle favorisent l'éveil de la personnalité des enfants, stimulent leurs développements langagier, sensoriel, moteur, cognitif et social, développent l'estime de soi et des autres, et concourent à leur épanouissement affectif;

G. considérant que la scolarité à l'école maternelle joue un rôle crucial dans le développement des jeunes enfants: elle est à la fois le tremplin vers la réussite, le foyer de l'épanouissement des élèves et le creuset de la réduction des inégalités sociales;

H. considérant les différentes propositions de loi déposées à la Chambre des représentants au cours de cette législature ayant trait à l'abaissement de l'âge de l'obligation scolaire à trois ans,

1) demande au gouvernement fédéral, en collaboration avec les entités fédérées concernées, d'instaurer une obligation légale de scolarité pour les enfants à partir de l'âge de trois ans;

De Senaat,

A. gelet op de aanbevelingen van het informatieverslag betreffende de noodzakelijke samenwerking tussen de federale overheid, de Gemeenschappen en de Gewesten inzake de gezamenlijke aanpak van de strijd tegen kinderarmoede in ons land, dat de Senaat op 26 februari 2016 heeft aangenomen (doc. Senaat, nr. 6-162/1-4);

B. gelet op artikel 13 van het Internationaal Verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten van 16 december 1966;

C. gelet op artikel 28 van het Verdrag inzake de rechten van het kind, dat op 20 november 1989 in New York werd aangenomen;

D. gelet op de mededeling van de Europese Commissie van 8 september 2006 (COM(2006) 481) met als opschrift «Doelmatigheid en rechtvaardigheid in de Europese onderwijs- en opleidingsstelsels», die de lidstaten aanspoort om van het voorschoolse onderwijs een prioritair thema te maken;

E. gelet op artikel 24, § 3, van de Grondwet, dat het recht op onderwijs bekraftigt alsook zijn twee consequenties: enerzijds de leerplicht en anderzijds de kosteloosheid van de toegang tot het leerplichtonderwijs;

F. overwegende dat drie jaar aanwezigheid op de kleuterschool het ontstaan van de persoonlijkheid van de kinderen ten goede komt, hun taalontwikkeling en hun zintuiglijke, motorische, cognitieve en sociale ontwikkeling stimuleert, hun zelfrespect en hun respect voor anderen ontwikkelt en bijdraagt tot hun affectieve ontwikkeling;

G. overwegende dat aanwezigheid op de kleuterschool een cruciale rol speelt in de ontwikkeling van jonge kinderen: het is een springplank naar welslagen, een vertrekpunt voor de ontplooiing van de leerlingen en een smeltkroes die de maatschappelijke ongelijkheid vermindert;

H. gelet op de wetsvoorstellen over de verlaging van de leerplichtleeftijd tot drie jaar, die tijdens deze zittingsperiode in de Kamer van volksvertegenwoordigers zijn ingediend,

1) vraagt de federale regering, in samenwerking met de desbetreffende deelstaten, een wettelijke leerplicht in te voeren voor kinderen vanaf de leeftijd van drie jaar;

2) demande aux gouvernements des Communautés de planifier pratiquement, logistiquement et budgétairement l'extension de la période de scolarité obligatoire.

2) vraagt de regeringen van de Gemeenschappen de uitbreiding van de leerplichtperiode praktisch, logistiek en budgettair te plannen.