

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2018-2019

29 MAART 2019

Belangenconflict tussen de Vergadering van de Franse Gemeenschapscommissie en het Vlaams Parlement met betrekking tot het voorstel van decreet houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs, wat het inschrijvingsrecht betreft (st. Verg. Fr. Gemeenschapscommissie, nr. 120/1 (2018-2019) en B.V. nr. 72 (2018-2019) en st. Vlaams Parl., 2018-2019, nrs. 1747/1-10)

AMENDEMENTEN

ingediend na de goedkeuring van het verslag

NR. 1 VAN MEVROUW EL YOUSFI C.S.

Punt 2 van de considerans vervangen als volgt :

« dat de Vergadering van de Franse Gemeenschapscommissie van oordeel is dat haar belangen ernstig geschonden worden door twee wijzigingen die het voorstel van decreet invoert en die betrekking hebben op de voorrangregels voor inschrijvingen in de Nederlandstalige scholen in Brussel, met name : a) een verhoging van de quota – tot 65 % – van de leerlingen van wie minstens één van de ouders een voldoende kennis van het Nederlands heeft, en b) het invoeren van een bijkomende voorrang van 15 % in de middelbare scholen voor kinderen die gedurende negen jaar het Nederlandstalig basisonderwijs

Zie :

Stukken van de Senaat :
6-492 – 2018/2019 :

Nr. 1 : Verslag.

Nr. 2 : Voorstel van gemotiveerd advies aangenomen door de commissie.

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2018-2019

29 MARS 2019

Conflit d'intérêts entre l'Assemblée de la Commission communautaire française et le Parlement flamand concernant la proposition de décret portant modification du décret du 25 février 1997 relatif à l'enseignement fondamental et du Code sur l'enseignement secondaire, en ce qui concerne le droit d'inscription (doc. Ass. Cocof, n° 120/1 (2018-2019) et C.R. n° 72 (2018-2019) et doc. Parl. flamand, 2018-2019, nos 1747/1-10)

AMENDEMENTS

déposés après l'approbation du rapport

N° 1 DE MME EL YOUSFI ET CONSORTS

Remplacer le point 2 des considérants par ce qui suit :

« que l'Assemblée de la Commission communautaire française estime que ses intérêts sont gravement lésés par deux modifications introduites par la proposition de décret et qui concernent les règles de priorité d'inscription dans les écoles néerlandophones de Bruxelles, à savoir : a) le relèvement des quotas – à 65 % – relatifs à la maîtrise suffisante du néerlandais par au moins un des deux parents de l'élève, b) l'instauration d'une priorité supplémentaire de 15 % dans les écoles secondaires pour les enfants qui ont suivi pendant neuf ans l'enseignement fondamental néerlandophone. Tout

Voir :

Documents du Sénat :
6-492 – 2018/2019 :

N° 1 : Rapport.

N° 2 : Proposition d'avis motivé adopté par la commission.

hebben gevolgd. Gesteund door de opmerkingen van de Raad van State meent de Vergadering van de Franse Gemeenschapscommissie dat het abnormaal zou zijn dat de Vlaamse Gemeenschap zich al te uitdrukkelijk onttrekt aan de opvang van kinderen die Frans noch Nederlands spreken, waardoor deze opvang bovenmatig ten laste zou komen van het Franstalig onderwijs, en dit terwijl de schoolbevolking en dus de onderwijsbehoeften in Brussel de komende jaren nog aanzienlijk zullen stijgen ; »

Verantwoording

Dit amendement is een nauwkeurigere weergave van het standpunt van de Vergadering van de Franse Gemeenschapscommissie in dit belangenconflict.

en s'appuyant sur les remarques du Conseil d'État, l'Assemblée de la Commission communautaire française estime qu'il serait anormal que la Communauté flamande se dispense de manière excessive de l'accueil des élèves ne parlant ni le français ni le néerlandais faisant ainsi reposer cet accueil de manière disproportionnée sur l'enseignement francophone, et ce alors que la population scolaire, et partant les besoins d'enseignement à Bruxelles, continueront à croître sensiblement au cours des prochaines années ; »

Justification

Cet amendement reflète davantage la position défendue par le Parlement francophone bruxellois dans le cadre de ce conflit d'intérêts.

Nadia EL YOUSFI.
Latifa GAHOUCI.
Christophe LACROIX.
Karl-Heinz LAMBERTZ.
Olga ZRIHEN.