

SÉNAT DE BELGIQUE

SESSION DE 2012-2013

11 DÉCEMBRE 2012

Proposition de résolution visant à soutenir les objectifs de l'Éducation pour tous — anciennement *Fast Track Initiative* — du Partenariat mondial pour l'éducation

AMENDEMENTS

N° 1 DE MMES ZRIHEN ET ARENA

Dans les considérants, remplacer le point C par ce qui suit :

« considérant que l'éducation est toujours un droit reconnu à tous les enfants quel que soit le contexte et rappelant les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) — plus précisément les objectifs 2 (assurer l'éducation primaire pour tous) et 3 (promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes); ».

N° 2 DE MMES ZRIHEN ET ARENA

Dans les considérants, remplacer le point E par ce qui suit :

« considérant que les droits de l'enfant (en ce y compris l'enseignement des filles et les formations des femmes tant en matière d'alphabétisation, de formation technique et professionnelle) sont des priorités inscrites dans la politique belge de coopération au développement; ».

Voir:

Documents du Sénat :

5-1587 - 2011/2012 :

N° 1 : Proposition de résolution de Mme Zrihen.

BELGISCHE SENAAAT

ZITTING 2012-2013

11 DECEMBER 2012

Voorstel van resolutie ter ondersteuning van de doelstellingen van *Education For All* — eertijds het *Fast Track Initiative* — van het Mondiaal partnerschap voor onderwijs

AMENDEMENTEN

Nr. 1 VAN DE DAMES ZRIHEN EN ARENA

In de considerans, punt C vervangen als volgt :

« wijst erop dat onderwijs ongeacht de context altijd een erkend recht van alle kinderen is en herinnert aan de Millennium Development Goals (MDG) — meer bepaald de doelstellingen 2 (zorgen voor lager onderwijs voor allen) en 3 (gelijke behandeling van de geslachten en meer zelfstandigheid voor vrouwen bevorderen); ».

Nr. 2 VAN DE DAMES ZRIHEN EN ARENA

In de considerans, punt E vervangen als volgt :

« wijst erop dat de rechten van het kind (inclusief onderwijs voor meisjes en opleidingen voor vrouwen zowel inzake alfabetisering, als inzake technische opleiding en beroepsopleiding) prioriteiten zijn in het Belgisch beleid voor ontwikkelingssamenwerking; ».

Zie:

Stukken van de Senaat :

5-1587 - 2011/2012 :

Nr. 1 : Voorstel van resolutie van mevrouw Zrihen.

N° 3 DE MMES ZRIHEN ET ARENA

Dans les considérants, remplacer le point F par ce qui suit :

« considérant que les États fragiles doivent demeurer au centre de nos préoccupations en matière de coopération au développement et d'aide humanitaire au regard du nombre accru d'enfants non scolarisés vivant dans les États touchés par un conflit ou dits « fragiles » (42 % des 61 millions d'enfants non scolarisés dans le monde vivent dans des pays touchés par des conflits); ».

Justification

Il s'agit de prendre en compte la question de l'aide humanitaire et d'actualiser également les données. Depuis octobre 2012, l'UNICEF dispose de nouveaux chiffres qui sont de 61 millions (nouveau rapport EPT UNESCO publié le 16 Octobre 2012 — résumé : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002175/217509F.pdf>). Par ailleurs, il serait sans doute également opportun de modifier ce chiffre (67 millions) avancé dans le développement (1^{er} paragraphe) et de le remplacer par le dernier chiffre fourni par l'UNESCO.

N° 4 DE MMES ZRIHEN ET ARENA

Dans le dispositif, insérer un point 3bis (nouveau), rédigé comme suit :

« d'apporter une plus grande attention à l'éducation dans l'aide et l'action humanitaire de la Belgique afin d'assurer une priorité à l'éducation dans les urgences et de reconnaître le droit à l'éducation comme faisant partie intégrante de la réponse humanitaire aux conflits et aux catastrophes naturelles; ».

N° 5 DE MMES ZRIHEN ET ARENA

Dans le dispositif, compléter le point 4 par ce qui suit :

« ainsi que de promouvoir l'éducation des enfants les plus vulnérables, tels que enfants porteurs d'un handicap et des enfants qui n'ont jamais été scolarisés; ».

Olga ZRIHEN.
Marie ARENA.

Nr. 3 VAN DE DAMES ZRIHEN EN ARENA

In de considerans, punt F vervangen als volgt :

« oordeelt dat de fragiele Staten centraal moeten blijven in onze aandacht voor ontwikkelingssamenwerking en humanitaire hulp, gelet op het toenemend aantal kinderen dat geen school loopt in Staten die getroffen worden door een conflict of in zogeheten « fragiele » Staten (42 % van de 61 miljoen kinderen ter wereld die geen school lopen leven in landen die getroffen worden door een conflict); ».

Verantwoording

Er moet rekening worden gehouden met het aspect van de humanitaire hulp en de gegevens moeten worden geactualiseerd. Sinds oktober 2012 heeft UNICEF nieuwe cijfers en daarbij is sprake van 61 miljoen (nieuw verslag EFA UNESCO, bekendgemaakt op 16 oktober 2012 — samenvatting : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002175/217509F.pdf>). Het is ook raadzaam het cijfer (67 miljoen) dat in de toelichting (1^e alinea) wordt geciteerd te wijzigen en het te vervangen door het recentste cijfer van de UNESCO.

Nr. 4 VAN DE DAMES ZRIHEN EN ARENA

In het dispositief, een punt 3bis (nieuw) invoegen, luidende :

« meer aandacht te schenken aan onderwijs in de humanitaire hulp en acties van België opdat onderwijs voorrang krijgt bij spoedhulp en het recht op onderwijs te erkennen als een bestanddeel van het humanitaire antwoord op conflicten en natuurrampen; ».

Nr. 5 VAN DE DAMES ZRIHEN EN ARENA

In het dispositief, punt 4 aanvullen als volgt :

« alsook onderwijs te bevorderen voor de kwetsbaarste kinderen, zoals kinderen met een handicap en kinderen die nooit school hebben gelopen; ».